**Классный час**

**по профилактике правонарушений**

**среди несовершеннолетних**

**« МЫ В ОТВЕТЕ ЗА СВОИ ПОСТУПКИ»**

**Классный руководитель 8 класса Плеханова Г.А**

***Цели проведения:***

**\**профилактика правонарушений несовершеннолетних;***

***\*пропаганда правовых знаний;***

***\*формирование навыков самостоятельного принятия ответственного решения;***

***\* формирование навыков критического анализа сложных ситуаций;***

***\* формирование у учащихся понимания того, что, совершая проступок, они не только нарушают Закон, но и причиняют боль своим родным и другим людям***

***\* развитие умения работать в группе, выражать свои взгляды, вести дискуссию***

**Ход классного часа**

**1.*Классный руководитель*: Добрый день, уважаемые участники нашего мероприятия! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить об одной важной проблеме - о правонарушениях, которые совершают подростки, и об их последствиях. Тема нашего классного часа «Мы в ответе за свои поступки»**

**Эпиграфом к нашему мероприятию взяты следующие слова Л.Н. Толстого (на доске):**

**«Один из самых обычных и ведущих к самым большим бедствиям соблазнов, есть соблазн словами: «Все так делают».**

**Тема «преступление и подросток» актуальна на сегодняшний день, так как, к сожалению, не каждый подросток, осознает о совершаемых им противоправных деяниях, которые ведут к тяжелым и трудноисправимым последствиям.Ежегодно подростками совершается более 145 тыс. преступлений, практически каждый пятый из них направляется для отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательные колонии (ВК).**

**Почему люди совершают преступления? Каждый человек способен сделать свой выбор в жизни: идти честным путем, зарабатывая необходимые деньги, отказывая себе во многих удовольствиях и желаниях, или вступить на путь преступления в поисках легкой наживы. Всем известно, что воровать, грабить, оскорблять, драться - плохо. И тем на менее количество малолетних преступников растет.**

**Почему? Как вы думаете? Обратите внимание на слова Л.Н. Толстого. Действительно ли «Все так делают»? Почему «невинные шалости» часто превращаются в правонарушение?**

**(Определения написаны на доске)**

**ПРАВОНАРУШЕНИЕ – это антиобщественное деяние, причиняющее вред обществу,**

**запрещенное законом и влекущее наказание.**

**ЗАКОН- это нормативный акт (документ), принятый высшим органом государственной власти в установленном Конституцией порядке.**

**2.Классный руководитель:**

**«От тюрьмы и от сумы не зарекайся» - эта пословица пришла к нам из далекого прошлого. Она напоминает и предупреждает о самых неприятных поворотах судьбы. Самые безрассудные поступки свойственны молодости.**

**Попробуйте назвать эти поступки (учащиеся называют, классный руководит.-ль поправляет и дополняет примеры)**

**плохо учатся, а потом бросают школу;**

**курят и выпивают;**

**грубят и сверстникам и взрослым;**

**унижают маленьких и слабых;**

**лгут даже без причины;**

**стараются выяснить отношения только с помощью силы;**

**играют в карты;**

**разрисовывают стены;**

**портят школьное имущество и многое другое.**

**Именно в раннем возрасте сам человек нередко протаптывает тропинку к высокому забору с орнаментом из колючей проволоки. Ведь за тюремную решетку никто не стремится. Но тысячи подростков попадают в воспитательно-трудовые колонии, спецшколы, наркологические диспансеры.**

**Почему такое происходит?**

**Сегодня на нашем классном часе мы с вами попробуем выяснить это, найти ответ на этот вопрос.**

**Одна из задач такого классного часа предупредить вас об опасностях в игре с законом.**

**3.Существует 4 вида юридической ответственности при нарушениях: (памятки для учащихся)**

**1. Уголовная ответственность – ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. Преступление предусмотренное уголовным законом общественно опасное, посягающее на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок. (убийство, грабёж, изнасилование, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство).**

**За злостное хулиганство, кражу, изнасилование уголовная ответственность**

**наступает с 14 лет**

**2. Административная ответственность применяется за нарушения, предусмотренные кодексом об административных правонарушениях. К административным нарушения относятся: нарушение правил дорожного движения,, нарушение противопожарной безопасности. За административные правонар2. Административная ответственность применяется за нарушения, предусмотренные кодексом об административных правонарушениях. К административным нарушения относятся: нарушение правил дорожного движения,, нарушение противопожарной безопасности. За административные правонарушения к ответственности привлекаются с 16 лет. Наказание: штраф, предупреждение, исправительные работы.**

**ушения к ответственности привлекаются с 16 лет. Наказание: штраф, предупреждение, исправительные работы.**

**3. Дисциплинарная ответственность – это нарушение трудовых обязанностей, т.е. нарушение трудового законодательства, к примеру: прогул без уважительной причины.**

**4. Гражданско–правовая ответственность регулирует имущественные отношения. Наказания к правонарушителю: возмещение вреда, уплата ущерба.**

**4.Классный руководитель:**

**Рассмотрим и обсудим несколько правонарушений (по мере называния вывешиваются на доске)**

**«Хулиганство» Ст. 213 УК РФ**

**«Мошенничество» Ст. 159 УК РФ;**

**«Вымогательство» Ст. 163 УК РФ;**

**«Распитие спиртных напитков» Ст. 162 УК РФ;**

**1) «Хулиганство**

**В кинотеатре города шел очередной фильм. Через полчаса после начала в зале появилась группа парней и девиц. Смотреть фильм стало невозможно: выкрики, комментарии, нецензурные выражения. Один из парней этой компании стал приставать к девушкам, сидящим на соседнем ряду и оскорбилих. Кто-то из зрителей позвонил в милицию. Наряд прибыл мгновенно.**

**Задержанные искренне не понимали, за что их держат в дежурной части милиции, с какой стати лейтенант составляет протокол, почему в разговоре милиционеров упоминается административное правонарушение.**

***(Учащимся задается вопрос, о каком правонарушении шла речь, они пробуют дать название правонарушению, комментируют какое должно последовать наказание, классный руководитель обращается к статье и делает вывод)***

**«Хулиганство (Ст. 213 УК РФ), т.е. грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам, либо угрозой его применения, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, наказывается:**

**- арестом на срок до 2-х лет;  
- до 5 лет;**

**С применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия:**

**- тюремное заключение на срок от 4-х до 7 лет».**

**А в статье 158 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушения**

**говорится: «Мелкое хулиганство, есть нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное приставание к гражданам и другие подобные действия, нарушающие общественный порядок и спокойствие граждан, - влечет наложение штрафа или исправительные работы, или арест на срок до 15 суток».**

**«Мошенничество (ст. 159 УК РФ), т.е. хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребление доверием, - наказывается:**

* **штрафом,**
* **обязательными работами,**
* **исправительными работами».  
  Ответственность уголовная наступает с 16 лет.**

**2) «Мошенничество»**

**«Мошенничество (ст. 159 УК РФ), т.е. хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребление доверием, - наказывается:**

* **штрафом,**
* **обязательными работами,**
* **исправительными работами».  
  Ответственность уголовная наступает с 16 лет.**

**3) «Вымогательство»**

**«Вымогательство (ст. 163 УК РФ), т.е. требование передачи чужого имущества или права на имущество ... под угрозой применение насилия, либо уничтожения или повреждения чужого имущества... наказывается:**

* **ограничением свободы;**
* **арестом;**
* **лишением свободы».**

**4. «Распитие спиртных напитков в общественных местах или появление в общественных местах в пьяном виде (Ст. 162 УК РФ).**

**1)Появление в общественных местах в пьяном виде подростков в возрасте до 16 лет, а равно распитие ими спиртных напитков влечет наложение штрафа на родителей или лиц, их заменяющих».**

**Бывают такие ситуации, когда употребление алкоголя является преступлением.**

**Рассмотрим, как алкоголь изменяет жизнь.**

**У вас карточки с изображением позитивных ситуаций (лыжная прогулка, дружная семья дома, человек сидит в библиотеке с книгами, человек работает за компьютером, посещение театра) и ситуаций с поведением пьяного человека**

**Сравните их, что нет в жизни пьяного человека, к каким правонарушениям это приводит?**

**2)В жизни многих людей бывают ситуации, когда вам предложили выпить какой-нибудь алкогольный напиток и они не сумели отказаться, несмотря на то, что знали о последствиях. То есть нужно уметь отказаться.**

**Попробуйте сформулировать причины отказа (объяснение причины отказа, предложить замену, сделать вид, что не слышал, просто сказать»нет» и уйти)**

**Когда вам предлагают выпить, обычно в качестве повода для выпивки приводят разные причины. В такой ситуации необходимо подумать о возможных последствиях, сравнить их с выдвигаемым аргументом «ЗА», а затем отказаться от предложенного напитка**

**О последствиях пьянства и алкоголизма можно говорить много. Нет оправдания пьяницам! Эти люди вредят и самим себе, и семье, и государству.**

***5.Задания для учащихся в группах - разбор ситуаций***

№**1. Серёжа и Саша играли во дворе в мяч. Ребята разбили мячом окно в доме соседа. Какое правонарушение совершили подростки?**

№**2. Подростка задержали на улице в 23 часа 40 минут без сопровождения взрослых. Какое наказание ему грозит?**

№**3. Учащиеся 8 класса перед уроком физкультуры находились в раздевалке. После звонко все ушли в спортивный зал, а Дима задержался и похитил мобильный телефон у своего одноклассника. Какое преступление совершил подросток? С какого возраста наступает ответственность за это правонарушение?**

№**4. Рома и Петя ехали в автобусе, громко разговаривали, смеялись, нецензурно выражались, агрессивно реагировали на замечания окружающих.**

**Какое правонарушение совершили подростки? С какого возраста наступает ответственность за это правонарушение? Какое наказание можно ожидать?**

**6.»Мозговой штурм». Выявление причин правонарушений (на карточках негативные и позитивные причины, дети выбирают те, которые приводят к правонарушениям)**

**пренебрежительное отношение к учебе, знаниям.**

**стремление к примитивному времяпровождению.**

**зависть**

**преобладание материальных потребностей различных вещей и других материальных ценностей.**

**жадность.**

**резкое падение уровня жизни большей части населения; социальная незащищенность;**

**неуверенность в завтрашнем дне.**

**стремление лица удовлетворить противозаконным способом свои интересы, стремления, эмоции.**

**Низкий материальный уровень жизни населения.**

**Низкий уровень правовой культуры граждан.  Алкоголизм и наркомания**

**Ответственное отношение к учебе, знаниям.**

**Обладание внутренним миром**

**Общение и искусством, природой**

**доброта**

**Делается вывод:**

**Что приводит к правонарушениям? Все ли делают так?**

**Большинство людей обладает духовностью, т.е. подразумевается наличие в человеке души, умение ее слушать, обладание внутренним миром.**

**Бездуховность – одна из причин, которая приводит детей к правонарушениям.**

**Как же формируется бездуховность?**

**Первый источник – пренебрежительное отношение к учебе, знаниям. Пустое сознание может**

**давать телу только самые примитивные команды – пей, ешь, получи удовольствие. Сведения по различным наукам, общение с искусством, природой – основа духовности.**

**Второй источник – стремление к примитивному времяпровождению.**

**Третий источник – преобладание материальных потребностей, т.е. приобретение различных вещей и других материальных ценностей.**

**Общеизвестным признаком бездуховности являются зависть и жадность.**

**У всех людей на земле есть понимание того, что такое добро и что такое зло. И никакая милиция, никакие суды не заставят человека быть добрым. Они могут под страхом наказания заставить его не совершать противозаконных действий, но заставить его быть добрым, они не смогут. Поэтому добро – это душа человека. Есть душа – есть добро. Нет души – есть страх перед наказанием, но нет добра. Человек без души – животное.**

**Злость – спутник несчастий. Древняя пословица гласит: злой плачет от зависти, добрый от радости.**

**Ребята, мне очень хочется верить, что после нашего классного часа, мы будем совершать только хорошие поступки, так как совершая проступок, вы не только нарушают Закон, но и причиняют боль своим родным и другим людям.**