Филиал МБОУ «Пожарская СОШ» Яновская ООШ

**План**

**воспитательной работы в 9 классе**

 Классный руководитель: **Плеханова Г.А**

2017-2018 учебный год

**I. Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год**

В 2016-2017 учебном году целью воспитательной работы было создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития каждого ребенка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Воспитательные** **задачи** | **Положительные результаты** | **Отрицательные моменты** | **Возникшие проблемы** |
| Воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательных интересов учащихся | 8 класс закончили с результатом: отличников и ударников нет, неуспевающих нетВ течении года проводились познавательные классные часы, викторины, развивающие кругозор и любознательность. | Отношение к учебе не сознательное. Дети не стараются. Есть учащиеся, которые часто не выполняют домашние задания: Шакуров Дамир Арифуллина Лилия,Фейсханов Раис, Абдрахманов Ильназ. Учащиеся своевременно не рассказывают стихотворения, не сдают сочинения. Большие трудности с грамотностью по русскому языку, математике | Проблема: повысить мотивацию к учению.  |
| Формирование общечеловеческих норм гражданской морали (доброты, взаимопонимания, милосердия и терпимости по отношению к людям); | Проводились круглые столы, беседы на нравственно-правовую тематику: «Дом наших отношений», «Правда и ложь», «Возможности человеческой памяти», «День согласия и примирения», «Люди существуют друг для друга», «Русские миллионеры» и т.д. Организован просмотр видеофильма «Урок мира».  | Наблюдается неумение некоторых учащихся вести себя на уроках, переменах, с незнакомыми людьми. Часто приходится напоминать о том, что надо здороваться, говорить спасибо и т.д. Иногда бывают случаи, когда дети обзываются, «дают клички»  | Продолжить формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни общества |
| Изучение личности каждого ребенка | Проводились тестирования и анкетирования по выявлению индивидуальных особенностей и интересов каждого ученика (Тест «Нужно ли учиться»,тест на выявление агрессии).Проведены индивидуальные беседы с учащимися класса по проблемам учебы, поведения, пропусков занятий, состояния здоровья. | Большей части детей присущи неумение относиться к себе критически. Есть учащиеся с повышенным уровнем агрессивности | Продолжить изучение личности каждого учащегося, формирование потребности в самопознании и саморазвитии личности |
| Создание благоприятных условий для развития индивидуальных и творческих способностей детей | Внеклассная работа была разносторонней и разноплановой, дети имели возможность проявить себя в самых разных делах. На высоком уровне проведен классный час «Мы талантливы». | От случая к случаю работали трудовые сектора. Не все запланированные мероприятия проводились.  | Помочь учащимся и вовлечь во внеклассную работу |
| Воспитание положительного отношения к труду | Ежемесячно проводились генеральные уборки кабинета. Поддерживались в чистоте и порядке классный кабинет, шкафы, цветы и прикрепленная за нашим классом территория во дворе школы. Организована и проведена «Игра-путешествие в мир профессий», проведена беседа «Кто любит труд, того люди чтут» (о тружениках села) | Есть учащиеся недобросовестно выполняющие обязанности дежурного по классу. | Формирование потребности трудиться на пользу себе и обществу, выявление и развитие профессиональных интересов и склонностей |
| Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни | Проведены беседы и классные часы по темам «Курительные смеси. Кальян», «Что имеем не храним, потерявши плачем», «Страдания от кибермании», «Как бороться со стрессом», «Этот сложный взрослый мир»,(беседа с девочками), викторина «Спорт, молодость, здоровье», проведены игры в спортзале, «Веселые старты», организованы просмотры видеофильмов о вреде курения и наркомании | Пока не известны факты о курении учащимися класса. Но не все поддерживают режим дня. | Формировать навыки здорового образа жизни и способность противостоять негативным влияниям |
| Привитие любви и бережного отношения к природе | Принимали участие в акции «Посади дерево», проведена операция «Поможем пернатым друзьям» (развешивали кормушки для птиц и подкармливали), проведены классные часы«И станет мачехой Земля», экскурсия на природу |  | Продолжить работу по привитию любви и бережного отношения к природе |
| Обеспечение контроля за учебной деятельностью учащихся | Проводились беседы с учителями предметниками, анализ оценок в классном журнале. Выявленные проблемы с обучением учащихся обсуждались с родителями.  | Бывают нарушения дисциплины на уроках что мешает проведению эффективных учебных занятий. | Усилить контроль за учебной деятельностью, организовать взаимопомощь, дополнительную консультацию учителя предметника (по возможности) |
| Развитие самоуправления в классе, сплочение класса в единый дружный коллектив. Организация всех видов деятельности, способствующих сплочению коллектива | Дети все между собой общаются. Большинство учащихся с удовольствием участвуют вместе как в классных, так и в школьных мероприятиях(«Осенний прздник»,День матери, «Новогодняя елка», «День защитника Отечества», спортивные состязания, конкурсы, экскурсия на природу). 1. Все дети имели общественные поручения.
 | Часто нужно напоминать о порученных им делах. Нет самостоятельности. Иногда возникают разногласия, споры между учащимися. Бывало, что некоторые учащиеся отказывались от участия в каком-либо деле, потому, что не принимались их условия, или им не нравился сценарий, или роль, отведенная ему в каком-то деле | Проблема: сплочение класса в единый дружный коллектив с развитым самоуправлением |

Исходя из изложенного можно сделать выводы:

1. Методы воспитательного воздействия, формы и средства педагогического влияния были

разнообразными;

2. Воспитательная система класса постепенно обретает свое лицо. Инициативность, активность,

живой отклик на новые дела, творческие начинания – вот основные черты, которые начинают

проявлять учащиеся.

3. Не все запланированные мероприятия проведены. Есть проблемы в успеваемости, дисциплине,

посещаемости учащимися занятий, есть отрицательные стороны в поведении некоторых учащихся

класса.

**II. Характеристика класса**

В 9 классе 7 учащихся. Из них 3 девочек и 4 мальчиков. Контингент класса составляют учащиеся из 2 близлежащих деревень: 3 учащихся из с.Шубино, 4 - из с.Грибаново .

По итогам 2016-2017 учебного года в классе неуспевающих нет. Отношения в коллективе между учащимися в общем, доброжелательные. Но бывают случаи, приводящие к ссорам. Нет изолированных, все имеют друзей в классе и школе.

Класс на уроках не всегда внимательный. Некоторые учащиеся не регулярно выполняют домашние задания.

Работает самоуправление. У всех есть поручения. Но необходима постоянная помощь и контроль со стороны классного руководителя.

У учащихся разносторонние интересы.

Учитывая характеристику класса, особенности возраста, считаю важным продолжить работу по созданию максимально благоприятных условий для раскрытия и развития каждого ребенка.

**III. Цели и задачи воспитательной деятельности на 2017-2018 учебный год**

Учитывая вышесказанное и особенности возраста, на 2017-2018 учебный год ставлю **цель воспитательной деятельности:**создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития каждого ребенка.

**Задачи воспитательной работы в классе:**

1. повышение мотивации к учению через познавательные мероприятия и классные часы, интеллектуальные игры, привлечение к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях
2. воспитание усидчивости, внимательности, общей культуры через индивидуальные беседы, классные часы, участие в культурных мероприятиях, проводимых в классе и в школе;
3. формирование дружного сплоченного коллектива через общеклассные мероприятия, классные часы, поздравление именинников, поздравление ветеранов войны и труда с государственными и профессиональными праздниками;
4. развитие коммуникативных навыков школьников через привлечение каждого ученика к участию во внеклассных и внешкольных мероприятиях, к выполнению общественных поручений, через участие в творческих проектах, выставках, конкурсах;
5. формирование устойчивой нравственной позиции, духовности, взгляда на мир, основанных на культурных традициях путём бесед, дискуссий, классных часов;
6. формирование активной жизненной позиции и воспитание патриотизма у учащихся.
7. формировать навыки здорового образа жизни и способность противостоять негативным влияниям
8. продолжить работу по привитию любви и бережного отношения к природе
9. формирование потребности трудиться на пользу себе и обществу, выявление и развитие профессиональных интересов и склонностей

**IV.Список обучающихся класса с поручениями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя | Поручение |
| 1. | Жиганшина Румия | Староста |
| 2. | Арифуллина Лилия | Учебный сектор |
| 3. | Гафуров Ильгам | Трудовой сектор |
| 4. | Фейсханов Раис | Информационный сектор |
| 14. | Фяйзрахманова Альфия | Цветовод |
| 16. | Шакуров Дамир | Трудовой сектор |
| 17. | Абдрахманов Ильназ | Спортивный сектор |

**Темы родительских собраний:**

* + **Правила внутреннего распорядка и поведения обучающихся в школе. Устав школы. Требование к одежде обучающихся в школе.**
	+ **Ситуация успеха.**
	+ **Успехи и проблемы.**
	+ **Каким видят будущее своего ребёнка.**
	+ **Особенности межличностных отношений подростков.**
	+ **Знаете ли вы своего ребёнка.**
	+ **Сочувствие, сопереживание и помощь ребёнку – гарантия взаимопонимания и благополучия семьи.**
	+ **Психологические особенности подросткового периода.**

**ТЕМАТИКА КЛАССНЫХ ЧАСОВ В 9 КЛАССЕ**

**Сентябрь**

1. День знаний. Урок интернет-безопасности.
2. Организационный кл.час. Выборы в самоуправление касса и школы. Организация дежурства в классе и в школе
3. Мы за здоровый образ жизни!
4. Экологическая ситуация в районе.

**Октябрь**

1. Всегда ли дружба важнее всего?
2. Умеем ли мы прощать?
3. Профессии, которые мы выбираем.
4. Подведение итогов 1 четверти.

**Ноябрь**

1. Моя мама – самая лучшая (ко дню матери)
2. Секрет долгой жизни – не укорачивать её
3. В поисках призвания
4. Решение конфликтов без насилия

**Декабрь**

1. Мой документ - паспорт
2. Любимец публики (трудности в общении)
3. Эти вредные конфликты
4. Подведение итогов 2 четверти

**Январь**

1. Семья - лучшее место для жизни
2. Пивной алкоголизм. Пристрастия в нашей жизни.
3. Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты.
4. Путь к себе

**Февраль**

1. Путешествие в страну любимых занятий (хобби)
2. Хочешь быть здоров – будь им.
3. Армейский экспресс (игра)
4. Любовь нечаянно нагрянет

**Март**

1. Кем быть? Выбор профессии
2. На что потратить жизнь?
3. Русские и мусульманские традиции в праздниках
4. Любовь, влюбленность. Школьная любовь.
5. Подведение итогов 3 четверти.

**Апрель**

1. Фаст фуд. Просмотр документального фильма.
2. Профилактика наркомании и алкоголизма.
3. Взгляд в будущее. Мои планы. В поисках своего призвания.
4. Шутка продлевает жизнь.

**Май**

1. Мой прадед – участник ВОВ
2. Святая святых – родительский дом.
3. Подведение итогов года.

**План-сетка на неделю**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Выполняемая работа** |
| Понедельник | Самообразование. |
| Вторник | Проведение классных часов и информационных часов. |
| Среда | Работа с родителями, посещение учащихся на дому (по ситуации). |
| Четверг | Работа с документацией.Работа с учителями-предметниками(по ситуации). |
| Пятница | Проведение классных мероприятий. |
| Суббота | Проверка дневников учащихся.Работа с активом. |